

FEDERAȚIA "SOLIDARITATEA SANITARĂ" DIN ROMÂNIA



Membră a CNS „Cartel Alfa”,
afiliată la EUROFEDOP
Site: www.solidaritatea-sanitara.ro

E-mail: solidaritateasanitara@yahoo.fr

București, Splaiul Independenței
nr.202 A, etaj 3, cam.36
Telefon: 0721246491
0336/106.365
Fax: 0336/109.281



Către:

Ministerul Sănătății

D-nei Adela Neagoe, Secretar General Adjunct



Stimată doamnă Secretar General Adjunct,

Având în vedere amânarea lansării cererii de propuneri de proiecte de tip strategic nr. 167 „Competente pentru competitivitate in domeniul medical”;

Ținând cont de ansamblul problemelor existente în domeniul formării profesionale a salariaților din Sănătate, în special a asistentelor medicale;

Luând în considerare sumele semnificative alocate pentru formarea profesională a salariaților/salariatelor din unitățile sanitare publice cu paturi;

Având în vedere calitatea Ministerului Sănătății de unic solicitant în cadrul acestor proiecte;

Ținând cont de partenerii eligibili în cadrul acestor proiecte, respectiv Universitățile/Facultățile de medicină și firmele care au platforme online de formare profesională;

Luând în considerare calitatea noastră de partener de dialog social al Ministerului Sănătății și cea de reprezentant legitim al intereselor profesionale ale membrilor noștri de sindicat, fiind abilitați prin lege în acest domeniu;

Având în vedere principiile care guvernează cheltuirea fondurilor europene, respectiv implementarea proiectelor în cadrul Fondului Social European, Programul Operațional Structural Dezvoltare Resurse Umane, cunoscute nouă prin experiența specifică pe care o avem în domeniul implementării proiectelor POSDRU;

Vă solicităm prin prezenta adresă ca strategia de scriere și implementare a proiectelor ce urmează a fi depuse în cadrul DMI 3.2, cererea de propuneri de proiecte de tip strategic nr. 167 „Competente pentru competitivitate in domeniul medical”, să includă în mod obligatoriu una din următoarele măsuri:

1. Cursuri de formare universitară pentru completarea studiilor asistentelor medicale absolvente de postliceală, care lucrează deja în sistemul sanitar public de cel puțin 2 ani, astfel încât, în urma evaluării competențelor inițiale și a examenelor de absolvire date la finalizarea acestor cursuri, să se poată face echivalarea studiilor cu nivelul studii universitare/asistente medicale absolvente de studii superioare.

2. Cursuri de specializare a asistentelor medicale cu studii superioare.

3. De cursurile de formare profesională continuă și de burse/subvenții să beneficieze 80.000 de asistenți medicali, prin derularea unor cursuri de formare profesională continuă cu o durată de 1,5 luni.

Măsurile sunt expuse în ordinea ierarhică a preferințelor, insistența noastră fiind pe prima măsură, care ar avea cel mai mare impact pozitiv asupra creșterii nivelului de formare a personalului medical, respectiv asupra creșterii calității serviciilor medicale.

Menționăm că fiecare dintre aceste propuneri satisface totodată cerințele privitoare la partenerii eligibili ai acestor proiecte și interesele celor care le-au promovat, respectiv:

- Universitățile pot furniza cursurile de formare stabilite la punctele 1 și 2. La limită, pot face acest lucru și pentru cursurile de la punctul 3. (În ceea ce privește punctul 3 ne menținem poziția inițială transmisă dvs., respectiv faptul că furnizarea acestor cursuri ar fi trebuit să fie accesibilă și organismelor profesionale și sindicale din Sănătate, cu experiență în domeniul furnizării cursurilor în cadrul POSDRU).

- Firmele care furnizează suportul IT au în continuare domeniul lor de acțiune în ceea ce privește furnizarea cursurilor online, ele fiind aplicabile fiecăruia dintre cele trei puncte.

Argumentăm în continuare relevanța și necesitatea fiecăreia dintre cele trei măsuri, din care considerăm că trebuie selectată cel puțin una:

1. Cursuri de formare universitară pentru completarea studiilor asistentelor medicale absolvente de postliceală, care lucrează deja în sistemul sanitar public de cel puțin 2 ani, pentru echivalarea cu studiile universitare.

După cum am precizat deja, această măsură o considerăm prioritară, ea satisfăcând în cel mai înalt grad interesul general al sistemului sanitar și al unui număr foarte mare de potențiale beneficiare.

Câteva din principalele avantaje ale acestei măsuri sunt următoarele:

- Respectă principiul egalității de șanse și al accesului egal la formarea profesională. În marea lor majoritate asistentele medicale cu postliceală nu au avut posibilitatea de a urma cursurile facultăților de asistenți medicali în special datorită distanței, dar și costurilor adiacente. Suplimentar, sistemul are o datorie morală față de aceste asistente medicale care i-au susținut funcționarea în ultimii ani în contextul unui deficit accentuat de personal. Este vorba de persoane care și-au sacrificat timpul ce trebuia alocat familiei pentru a face deseori ore suplimentare neplătite (de multe ori chiar nepontate), pentru a îndeplini sarcinile de serviciu ale colegelor plecate la muncă în străinătate.

- Contribuie în cea mai mare măsură la creșterea nivelului de pregătire profesională, respectiv la creșterea calității serviciilor medicale.

- Este conformă cu Directiva U.E. privind calificările și cu eforturile pe care sistemul trebuie să le depună pentru a avea lucrători cu un înalt nivel de pregătire.

- Este relevantă pentru Directiva nr. 24/2011 din perspectiva nivelului de pregătire al celor care furnizează servicii medicale în România în contextul liberei circulații a pacienților, oferind astfel un avantaj competitiv sistemului sanitar românesc.

- Nu ascundem faptul că suntem direct interesați ca prin intermediul acestei măsuri să creăm posibilitatea unor creșteri salariale semnificative pentru un număr cât mai mare de asistente medicale. Considerăm însă că și acesta este un interes reciproc.

- Implicarea firmelor IT pe zona suportului online constituie o foarte bună ocazie ca acestea să sprijine universitățile în a furniza cea mai mare parte a cursurilor în mediul online, pe platforme specializate și prin intermediul unor interfețe adecvate. În felul acesta se asigură egalitatea accesului asistentelor medicale absolvente de postliceală și care lucrează în unitățile sanitare publice cu paturi la formarea și evaluarea specifică, necesară obținerii diplomei de asistent medical cu studii superioare.

Precizăm că nu dorim o formă de învățământ de masă, care să conducă la echivalarea fără evaluare riguroasă a câtorva zeci de mii de asistente medicale potențiale beneficiare, ci o formă de sprijin pentru acele persoane care doresc să învețe suplimentar și să-și dea în mod onest examenele necesare, și care nu pot face acest lucru în condițiile actuale.

Argumentația acestui punct se completează cu memoriul pe care îl vom depune pe această temă, dvs. și tuturor instituțiilor implicate în acest domeniu.

2. Cursuri de specializare a asistentelor medicale cu studii superioare.

Din punctul nostru de vedere introducerea specializării asistentelor medicale trebuie să fie un obiectiv prioritar al reformei sistemului sanitar, cel puțin în cazul celor cu studii superioare. Acest punct de vedere are la bază o serie întreagă de cercetări pe această temă desfășurate în cadrul Centrului de Cercetare și Dezvoltare Socială „Solidaritatea” în ultimii 5 ani și schimburile de experiență pe care le-am desfășurat de-a lungul anilor cu partenerii occidentali.

Acordul nostru privind trecerea la sistemul universitar de formare a asistentelor medicale a avut în vedere faptul că această categorie de asistente medicale va beneficia simultan de competențe suplimentare și de atribuții suplimentare la locul de muncă, corelative acestor competențe. Pe această cale am dorit (și dorim în continuare) să fie oficializată zona de atribuții informale pe care le au asistentele medicale în sistemul sanitar public, instituționalizând astfel o stare de fapt. Totodată am avut în vedere posibilitatea creării unui traseu profesional mult mai amplu pentru această categorie de asistente medicale, ce include specializarea și o mai mare libertate a exercitării profesiei, inclusiv în mod independent. Această perspectivă este totodată coerentă cu marile schimbări care marchează îngrijirile de sănătate, inclusiv cu cele determinate de introducerea noilor tehnologii.

Totodată, specializarea asistentelor medicale deschide posibilitatea accederii la întreg ciclul de formare de tip Bologna, respectiv licență-master-doctorat, instituind o modificare necesară a sistemului universitar de pregătire a asistentelor medicale: asistentele medicale să fie pregătite/formate în principal de alte asistente medicale (și nu în special de medici, cum se întâmplă în prezent).

Introducerea specializării asistentelor medicale cu studii superioare satisface totodată o condiție esențială pentru reducerea actualelor tensiuni de care este traversat sistemul: posibilitatea unor atribuții diferențiate care să justifice diferențele de salarizare actuale și, mai ales, viitoare.

Implicarea universităților de medicină în aceste proiecte constituie un prilej oportun pentru a consfinți această modificare de abordare a asistentelor medicale cu studii superioare, oferind trasee de formare relevante.

Evident, o astfel de măsură trebuie dublată de stabilirea unor atribuții specifice pentru toate asistentele medicale absolvente cu studii universitare, indiferent dacă vor fi sau nu specializate. Din punctul nostru de vedere atribuțiile diferențiate au un caracter urgent, fiind prioritară chiar și în afara cadrului discuțiilor privind aceste proiecte.

3. De cursurile de formare profesională continuă și de burse/subvenții să beneficieze 80.000 de asistenți medicali, prin derularea unor cursuri de formare profesională continuă cu o durată de 1,5 luni.

Dacă niciuna din primele două măsuri nu va fi implementată (fapt pe care-l vom considera regretabil), atunci este obligatoriu să fie implementată această măsură, ea asigurând în cel mai mare grad egalitatea accesului la oportunitățile de formare și la recompensele materiale adiacente.

Introducerea acestei măsuri ar permite accesul egal la aceste tipuri de formare și de sprijin pentru toate asistentele medicale (estimate de noi, în baza datelor INS, la cca. 90.000 de persoane).

Nu putem susține varianta în care doar 10.000 de asistente medicale vor beneficia de formare timp de 12 luni și de bursele/subvențiile adiacente. Ea nu este coerentă cu sprijinul pe care suntem obligați să-l acordăm, împreună, tuturor asistentelor medicale din sistemul public de sănătate. De asemenea, această variantă nu satisface o condiție esențială a prevederilor aferente Domeniului Major de Intervenție 3.2 din Documentul Cadrul de Implementare al POSDRU, formarea profesională continuă, deoarece nu există cursuri cu o asemenea durată (exceptând propunerile noastre de la punctele 2 și 3).

Această măsură, în forma pe care o propunem noi, poate fi implementată cu o mult mai mare ușurință introducând ca parteneri eligibili atât organismele profesionale cât și cele sindicale din Sănătate care au experiență în implementarea proiectelor POSDRU, acestea fiind capabile într-o mai mare măsură să asigure egalitatea accesului la oportunitățile de formare. Evident, pentru eligibilitatea acestor parteneri este necesară o modificare a Ghidului condiții specifice, fapt ușor de făcut prin intermediul unui corrigendum, având în vedere că în DCI aceste organizații sunt eligibile atât ca parteneri cât și ca beneficiari.

Cu deosebită stimă,

Președinte,
Rotilă Viorel

